|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo **Principios de escalado y disposición de los patrones básicos.**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Identificar principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | El escalado proporcional incrementa o reduce todas las dimensiones del patrón de forma uniforme entre tallas consecutivas. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | El escalado combinado aplica el mismo incremento en todas las zonas del patrón, manteniendo constantes las proporciones globales. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | El escalado diferencial se emplea para realizar ajustes puntuales en áreas específicas del patrón, independientemente de la proporción general. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | El plano cartesiano se forma por dos ejes perpendiculares, nombrados eje X para el horizontal y eje Y para el vertical. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | El origen del plano cartesiano se ubica en las coordenadas (1, 1). | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | Los puntos de aplome sirven como pivotes de referencia desde los cuales se proyectan los desplazamientos dimensionales en el escalado. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | Para la verificación dimensional basta con una inspección visual superficial de las piezas escaladas, sin necesidad de medición. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | El patrón base de pantalón considera la integración de costuras, tiros, y medidas anatómicas para asegurar funcionalidad sin incluir elementos estéticos. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | La organización espacial de patrones escalados incluye la alineación de todas las piezas según la dirección del hilo. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | La cinta métrica de fibra textil es un instrumento digital que automatiza el proceso de escalado. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | Se evidencia un conocimiento claro de los principios del escalado industrial de patrones básicos. | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experta en confección** | **Paola Angélica Castro Salazar** | **Julio 2025** |
| **Revisión Evaluadora instruccional** | **Sandra Paola Morales Páez** | **Agosto 2025** |